



PROGRAMMA 6° MODULO II° ANNO TRIENNIO

“INTENZIONALITA', AZIONE E RECUPERO”

16-17-18 Marzo 2017

Casa del Custode, AULA 1, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

| 1° GIORNATA | Titolo | Docente |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| 14.00 : 17.00 | Intenzionalità, coscienza ed esperienza cosciente | R. Manzotti (Rizzello) |
| 17.00 : 17.15 | Pausa | |
| 17.15 : 18.00 | L'interpretazione della patologia dai punti di vista dell'intenzionalità, dell'esperienza cosciente e della consapevolezza, nel Confronto tra Azioni | C. Rizzello (Pantè) |
| 18.00:18.30 | Gli elementi dello specifico motorio come manifestazione di alterata intenzionalità | C. Rizzello (Pantè) |

| 2° GIORNATA | Titolo | Docente |
|----------------------|--|----------------------------------|
| 08.30 : 10.30 | L'organizzazione dell'esercizio dai punti di vista dell'intenzionalità e della costruzione del sè nel Confronto tra Azioni | F. Pantè (Rizzello) |
| 10.30 : 10.45 | Pausa | |
| 10.45 : 13.00 | Esperienza pratica tra i partecipanti. Esperienza cosciente e linguaggio del malato Che cosa arriva a livello di coscienza? Quali azioni sono coscienti e quali non coscienti e come si integrano tra loro. | F. Pantè (Rizzello) |
| 13.00 : 14.00 | Pausa pranzo | |
| 14.00 : 16.00 | Parte pratica con il paziente. come si indagano intenzionalità e consapevolezza alterate. (Villa Miari) | C. Rizzello (Zernitz) |
| 16.00 : 16.15 | Pausa | |
| 16.15 : 17.15 | Parte pratica con il paziente. Come si ricostruisce la consapevolezza dell'azione patologica. (Villa Miari) | C. Rizzello (Pantè) |
| 17.15 : 18.30 | Parte pratica tra gli studenti. Studio dell'intenzionalità diverse all'interno della stessa azione a seconda nella fase dell'azione stessa. | C. Rizzello (Pantè) |

| |
|--|
| Discussione collegiale (Villa Miari) |
|--|

| 3° GIORNATA | Titolo | Docente |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| 08.30 : 10.30 | Intenzionalità, frammentazione e costruzione dell'informazione | C. Rizzello (Pantè) |
| 10.30 : 10.45 | Pausa | |
| 10.45 : 13.00 | Parte pratica: come si costruisce la relazione intenzionale nell'esercizio | C. Rizzello (Pantè) |
| 13.00 : 14.00 | Pausa pranzo | |
| 14.00 : 15.45 | Parte pratica. A partire dalla presentazione di un video elaborare esercizi per la ricostruzione del sè corporeo e della intenzionalità da sperimentare tra gli studenti e descriverne le modalità, i contenuti e le verifiche | M. Zernitz (Rizzello) |
| 15.45 : 16.15 | Discussione collegiale docenti/studenti | M. Zernitz (Rizzello) |
| 16.15 : 16.30 | Pausa | |
| 16.30 : 18.15 | Esercitazione su inventiva in riabilitazione | C. Rizzello M. Zernitz |
| 18.15 : 18.45 | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM | |